

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
9/17 (日)	哥林多後書7:8-16 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	38-1 如今我歡喜，不是因你們憂愁，是因你們從憂愁中生出懊悔來。你們依著 神的意思憂愁，凡事就不至於因我們受虧損了。(哥林多後書 7:9) 1. 為何保羅為所寫的前書而感到懊悔？為何他現在又不感到懊悔呢？ 2. 「依著 神的意思憂愁」跟「世俗的憂愁」有何不同呢？ 3. 你有沒有依著 神的意思憂愁過呢？如果有的話，你是如何依著 神的意思憂愁的呢？	279-280	為自己的靈命光景，求主省察和激勵；以致能在聚會、奉獻、服事和關懷上作一個忠心於上帝的兒女。
9/18 (一)	哥林多後書8:1-8 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	38-2 你們既然在信心、口才、知識、熱心，和待我們的愛心上，都格外顯出滿足來，就當在這慈惠的事上也格外顯出滿足來。(哥林多後書 8:7) 1. 為何保羅說樂捐就是 神賜給馬其頓眾教會的厚恩呢？ 2. 馬其頓眾教會的樂捐到底有何特別之處呢？ 3. 為何保羅會向哥林多教會特別提到馬其頓眾教會的樂捐呢？	281-282	為尚未接受救恩的配偶、兒女、父母、親友等禱告；求主柔軟、光照他們的剛硬和愚昧。
9/19 (二)	哥林多後書8:9-15 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	38-3 因為人若有願做的心，必蒙悅納，乃是照他所有的，並不是照他所無的。(哥林多後書 8:12) 1. 為何保羅在此還要舉基督為例來勸勉他們呢？ 2. 基督的貧窮如何能夠成為我們的富足呢？ 3. 在此所提的「均平」的原則要如何應用到我們的生活之中呢？	283-284	為有需要和軟弱的肢體，守望代禱；求主扶持、堅固他們有信靠並仰望 神的心。
9/20 (三)	哥林多後書8:16-24 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	38-4 我們留心行光明的事，不但在主面前，就在人面前也是這樣。(哥林多後書 8:21) 1. 為何保羅要安排三位弟兄來處理捐款的事？這給我們有何提醒呢？ 2. 保羅為何會挑選這三個人呢？他們是怎樣的人呢？ 3. 為何不但要在主面前留心行光明的事，而且也要在人面前這樣行呢？	285-286	為 神家中的各小組、團契及參與的肢體們禱告，使在事奉上互相的配搭能同心、同工和同行。

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
9/21 (四)	哥林多後書9:1-15 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	38-5 各人要隨本心所酌定的，不要作難，不要勉強，因為捐得樂意的人是 神所喜愛的。(哥林多後書 9:7) 1. 為何保羅要先派人到哥林多教會去呢？ 2. 在此第6-7節的經文給我們看見捐款有什麼樣的原則呢？ 3. 捐助別人的行為只是一味地付出嗎？為什麼？	287-288	為教會所支持的宣教事工（緬訓、工人神學院、信徒支助會等），及宣教士和他們家庭生活禱告，祈求主的看顧和保守。
9/22 (五)	哥林多後書10:1-6 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	38-6 我們爭戰的兵器本不是屬血氣的，乃是在 神面前有能力，可以攻破堅固的營壘(哥林多後書 10:4) 1. 保羅為何要說明他不是憑血氣行事呢？ 2. 世人爭戰的兵器是什麼，基督徒爭戰的兵器又是什麼呢？ 3. 在此「堅固的營壘」是指什麼呢？	289-290	為我們的牧者禱告，在治理教會、牧養群羊、和教導聖經上、蒙主賜他們智慧和靈力。
9/23 (六)	哥林多後書10:7-18 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	38-7 你們是看眼前的麼？倘若有人自信是屬基督的，他要再想想，他如何屬基督，我們也是如何屬基督的。(哥林多後書 10:7) 1. 在此有人如何來批評保羅呢？他們這樣做對嗎？ 2. 為何保羅說用自己比較自己是不通達的呢？ 3. 保羅在此乃是如何來度量自己呢？	293-294	求主的靈感動並激勵我們，常有傳福音的使命和負擔，能同心傳講，見證，好興旺福音。
本週讀經心得	1.我最大的收穫 2.我最愛的經文 3.我最深的疑問 4.我最需的行動			