

	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
5/13 (日)	路加福音24:1-12 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	20-1 說：人子必須被交在罪人手中，釘在十字架上，第三日復活。(路加福音 24:7) 1. 你想當那些婦女看到空墳墓時，心中會有何想法呢？ 2. 在此什麼人最先知道有關主耶穌復活的事情呢？這給人有何特別的啟示呢？ 3. 當那些婦女告訴使徒有關主耶穌復活的事情時，他們的反應如何？為何會這樣子呢？	繁體93-94 (簡體101-102)	為自己的靈命光景，求主省察和激勵；以致能在聚會、奉獻、服事和關懷上作一個忠心於上帝的兒女。
5/14 (一)	路加福音24:13-35 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	20-2 說：主果然復活，已經現給西門看了。(路加福音 24:34) 1. 為何耶穌的門徒在一開始的時候，沒有認出耶穌來呢？ 2. 為何在後來的時候，他們會認出耶穌來呢？ 3. 當耶穌為他們講解舊約時，他們有何反應呢？你有過那樣的感受嗎？	繁體95-96 (簡體103-104)	為尚未接受救恩的配偶、兒女、父母、親友等禱告；求主柔軟、光照他們的剛硬和愚昧。
5/15 (二)	路加福音24:36-53 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	20-3 於是耶穌開他們的心竅，使他們能明白聖經(路加福音 24:45) 1. 為何門徒在見到復活主時，會驚慌害怕呢？ 2. 耶穌的門徒為何能夠明白(舊約)聖經呢？ 3. 主耶穌給門徒有何使命呢？他們要如何才能夠完成使命呢？	繁體97-98 (簡體105-106)	為有需要和軟弱的肢體，守望代禱；求主扶持、堅固他們有信靠並仰望神的心。
5/16 (三)	撒母耳記上1:1-18 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	20-4 哈拿在耶和華面前不住地祈禱...(撒母耳記上 1:12 上) 1. 哈拿在此遇到什麼問題？她如何來面對這個問題呢？ 2. 你覺得哈拿禱告的態度如何呢？ 3. 如果換成是你的話，你又會如何來面對呢？	繁體99-100 (簡體107-108)	為神家中的各小組、團契及參與的肢體們禱告，使在事奉上互相的配搭能同心、同工和同行。

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
5/17 (四)	撒母耳記上1:19-28 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	20-5 哈拿就懷孕。日期滿足，生了一個兒子，給他起名叫撒母耳，說：這是我從耶和華那裡求來的。(撒母耳記上 1:20) 1. 為何哈拿會給她向 神求來的兒子起名叫撒母耳呢？ 2. 哈拿為何不立刻還願？你覺得她對許願這件事處理得如何呢？ 3. 你曾經向 神許過願嗎？如果有的話，你又是如何處理的呢？	繁體101-102 (簡體109-111)	為教會所支持的宣教事工（緬訓、工人神學院、信徒支助會等），及宣教士和他們家庭生活禱告，祈求主的看顧和保守。
5/18 (五)	撒母耳記上2:1-10 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	20-6 哈拿禱告說：我的心因耶和華快樂；我的角因耶和華高舉。我的口向仇敵張開；我因耶和華的救恩歡欣。(撒母耳記上 2:1) 1. 哈拿在此如何來回應 神垂聽她的禱告呢？ 2. 從哈拿對 神的讚美當中，使我們對神有何認識呢？ 3. 在此提到的「受膏者」是指誰呢？	繁體103-104 (簡體113-114)	為我們的牧者禱告，在治理教會、牧養群羊、和教導聖經上、蒙主賜他們智慧和靈力。
5/19 (六)	撒母耳記上2:11-21 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	20-7 耶和華眷顧哈拿，他就懷孕生了三個兒子，兩個女兒。那孩子撒母耳在耶和華面前漸漸長大。(撒母耳記上 2:21) 1. 以利的兩個兒子有何惡行呢？ 2. 以利是 神所重用的僕人，卻是一位失敗的父親，這給人有何提醒呢？ 3. 在此 神又如何眷顧哈拿呢？	繁體105-106 (簡體115-116)	求主的靈感動並激勵我們，常有傳福音的使命和負擔，能同心傳講，見證，好興旺福音。
本週讀經心得	1.我最大的收獲 2.我最愛的經文 3.我最深的疑問 4.我最需的行動			