

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
12/9 (日)	以賽亞書48:1-22 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	50-1 耶和華—你的救贖主，以色列的聖者如此說：我是耶和華—你的神，教訓你，使你得益處，引導你所當行的路。(以賽亞書 48:17) 1. 神的子民雖然頑梗，但神卻是如如何對待他們呢？ 2. 在此神重申自己與以色列人有何關係呢？ 3. 從第 17-22 節的經文當中，我們可以看見神的選民可以經歷神哪些的恩典呢？	237-239	為自己的靈命光景，求主省察和激勵；以致能在聚會、奉獻、服事和關懷上作一個忠心於上帝的兒女。
12/10 (一)	以賽亞書49:1-26 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	50-2 諸天哪，應當歡呼！大地啊，應當快樂！眾山哪，應當發聲歌唱！因為耶和華已經安慰他的百姓，也要憐恤他困苦之民。(以賽亞書 49:13) 1. 在第1-6節的經文當中，如何記載神的僕人的蒙召和使命呢？ 2. 在此提到錫安有何疑慮(14、21、24節)？你是否曾經有過類似的疑問呢？ 3. 神如何來回應他們的疑問呢？	240-242	為尚未接受救恩的配偶、兒女、父母、親友等禱告；求主柔軟、光照他們的剛硬和愚昧。
12/11 (二)	以賽亞書50:1-11 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	50-3 主耶和華賜我受教者的舌頭，使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人。主每早晨提醒，提醒我的耳朵，使我能聽，像受教者一樣。(以賽亞書 50:4) 1. 在第1節神用那兩個比喻來形容以色列與祂關係的破裂呢？ 2. 在第4-9節如何描述神的僕人應有的心態和信念呢？ 3. 在第10-11節給予我們有何勸勉和警告呢？	243-245	為有需要和軟弱的肢體，守望代禱；求主扶持、堅固他們有信靠並仰望神的心。
12/12 (三)	以賽亞書51:1-23 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	50-4 耶和華已經安慰錫安和錫安一切的荒場，使曠野像伊甸，使沙漠像耶和華的園囿；在其中必有歡喜、快樂、感謝，和歌唱的聲音。(以賽亞書 51:3) 1. 為何在本章中一再地提到神的公義呢？ 2. 這即將臨到的救恩與以色列過去所得的拯救有何分別(4-6節)呢？ 3. 神為何能夠成為祂的子民的安慰呢？	246-248	為神家中的各小組、團契及參與的肢體們禱告，使在事奉上互相的配搭能同心、同工和同行。

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
12/13 (四)	以賽亞書52:1-15 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	50-5 那報佳音，傳平安，報好信，傳救恩的，對錫安說：你的神作王了！這人的腳登山何等佳美！(以賽亞書52:7) 1. 錫安要從什麼樣的景況興起呢？ 2. 耶和華作王會有何不同呢？ 3. 在此對神的僕人有何描述？這給人有何啟示呢？	249-250	為教會所支持的宣教事工（緬訓、工人神學院、信徒支助會等），及宣教士和他們家庭生活禱告，祈求主的看顧和保守。
12/14 (五)	以賽亞書53:1-12 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	50-6 哪知他為我們的過犯受害，為我們的罪孽壓傷。因他受的刑罰，我們得平安；因他受的鞭傷，我們得醫治。(以賽亞書 53:5) 1. 在此描述神的僕人受了什麼苦呢？ 2. 他所受的苦與我們有何關係呢？ 3. 這裡的預言如何應驗在主耶穌的身上呢？	251	為我們的牧者禱告，在治理教會、牧養群羊、和教導聖經上、蒙主賜他們智慧和靈力。
12/15 (六)	以賽亞書54:1-17 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	50-7 大山可以挪開，小山可以遷移；但我的慈愛必不離開你；我平安的約也不遷移。這是憐恤你的耶和華說的。(以賽亞書 54:10) 1. 為何神以不生育的婦人來比喻錫安的景況呢？ 2. 為何神會稱自己是以色列的丈夫呢？ 3. 神會如何為他們伸張公義呢？	255-257	求主的靈感動並激勵我們，常有傳福音的使命和負擔，能同心傳講，見證，好興旺福音。
本週讀經心得	1.我最大的收穫 2.我最愛的經文 3.我最深的疑問 4.我最需的行動			