

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
3/29 (日)	歷代志上4:1-43 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	14-1 雅比斯求告以色列的神說：甚願你賜福與我，擴張我的境界，常與我同在，保佑我不遭患難，不受艱苦。神就應允他所求的。 (歷代志上 4:10) 1. 雅比斯的母親為何會給他起名叫雅比斯呢？ 2. 在此為何會特別記載雅比斯禱告蒙神應允的事？這給你有何啟發呢？ 3. 你對西緬(支派)有何認識呢？		為自己的靈命光景，求主省察和激勵；以致能在聚會、奉獻、服事和關懷上作一個忠心於上帝的兒女。
3/30 (一)	歷代志上5:1-26 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	14-2 猶大勝過一切弟兄，君王也是從他而出；長子的名分卻歸約瑟。(歷代志上 5:2) 1. 流便為何不能得到長子的名份呢？ 2. 在此記載約旦河東的兩個半支派征戰得勝的祕訣是什麼呢？ 3. 這兩個半支派後來為何會被擄呢？這給我們有何提醒？		為尚未接受救恩的配偶、兒女、父母、親友等禱告；求主柔軟、光照他們的剛硬和愚昧。
3/31 (二)	歷代志上6:1-53 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	14-3 亞倫和他的子孫在燔祭壇和香壇上獻祭燒香，又在至聖所辦理一切的事，為以色列人贖罪，是照神僕人摩西所吩咐的。(歷代志上 6:49) 1. 在此對利未支派家譜的介紹，除了提到人名之外，還特別提到什麼？為什麼會這樣呢？ 2. 利未人和其他支派的人最大的不同為何？ 3. 為何會特別提到亞倫及其後裔的職事是照神僕人摩西所吩咐的呢？		為有需要和軟弱的肢體，守望代禱；求主扶持、堅固他們有信靠並仰望神的心。
4/1 (三)	歷代志上6:54-81 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	14-4 他們的住處按著境內的營寨，記在下面：哥轄族亞倫的子孫先拈鬮得地，(歷代志上 6:54) 1. 他們如何分配利未支派居住的地方呢？這有何作用？ 2. 為何要指明希伯倫屬城的田地和村莊都為耶孚尼的兒子迦勒所得呢？ 3. 這段經文給你有何啟迪呢？		為神家中的各小組、團契及參與的肢體們禱告，使在事奉上互相的配搭能同心、同工和同行。

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
4/2 (四)	歷代志上7:1-40 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	14-5 瑪吉娶的妻是戶品、書品的妹子，名叫瑪迦。瑪拿西的次子名叫西羅非哈；西羅非哈但有幾個女兒。(歷代志上 7:15) 1. 為何在此只簡單地記述拿弗他利的後裔？這給你有何啟發呢？ 2. 為何會特別提到在瑪拿西的後裔中西羅非哈有幾個女兒呢？ 3. 為何會在記載以法蓮支派的族譜中，加插了一段歷史故事(7:21-23)呢？		為教會所支持的宣教事工（緬訓、工人神學院、信徒支助會等），及宣教士和他們家庭生活禱告，祈求主的看顧和保守。
4/3 (五)	歷代志上8:1-40 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	14-6 尼珥生基士；基士生掃羅；掃羅生約拿單、麥基舒亞、亞比拿達、伊施巴力。(歷代志上 8:33) 1. 在第七章中已經記載便雅憫的後裔，為何在此又詳細記載呢？ 2. 這兩個記載有何不同？當你讀到記載的不同時，你會如何解釋呢？ 3. 當你讀到家譜中人事的變遷時，你有什麼感受呢？		為我們的牧者禱告，在治理教會、牧養群羊、和教導聖經上、蒙主賜他們智慧和靈力。
4/4 (六)	歷代志上9:1-44 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	14-7 被選守門的人共有二百一十二名。他們在自己的村莊，按著家譜計算，是大衛和先見撒母耳所派當這緊要職任的。(歷代志上 9:22) 1. 為何在家譜的總結中又要特別記載猶大支派和便雅憫支派的首領，以及利未人呢？ 2. 你覺得作者為何要提到利未人中被選作守門的人呢？ 3. 在第八章中已經介紹過掃羅王的家譜，為何在本章最後還要再介紹呢？		求主的靈感動並激勵我們，常有傳福音的使命和負擔，能同心傳講，見證，好興旺福音。
本週讀經心得	1.我最大的收穫 2.我最愛的經文 3.我最深的疑問 4.我最需的行動			