

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
2/14 (日)	詩篇138:1-8 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	8-1 耶和華必成全關乎我的事；耶和華啊，祢的慈愛永遠長存！求祢不要離棄祢手所造的。(詩篇 138:8) 1.「諸神」是指什麼？「在諸神面前歌頌 神」是要表達什麼呢？ 2. 神如何回應大衛的呼求呢？ 3. 看到至高無上的 神看顧低微的人給你有何觸動呢？		為自己的靈命光景，求主省察和激勵；以致能在聚會、奉獻、服事和關懷上作一個忠心於上帝的兒女。
2/15 (一)	詩篇139:1-12 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	8-2我若展開清晨的翅膀，飛到海極居住，就是在那裡，祢的手必引導我；祢的右手也必扶持我。(詩篇139:9-10) 1. 第1-6節談到 神的什麼屬性呢？ 2. 第7-12節談到 神的什麼屬性呢？ 3. 神的這些屬性與我們有何關係呢？		為尚未接受救恩的配偶、兒女、父母、親友等禱告；求主柔軟、光照他們的剛硬和愚昧。
2/16 (二)	詩篇139:13-24 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	8-3 神啊，你的意念向我何等寶貴！其數何等眾多！(詩篇139:17) 1. 第13-16節說明 神與我們有何關係呢？ 2. 從哪裡可以看出，人的一生不但是偶然的，而且還有 神獨特的計畫呢？ 3. 詩人為何要求 神鑒察和試煉他？這對我們有何提醒呢？		為有需要和軟弱的肢體，守望代禱；求主扶持、堅固他們有信靠並仰望 神的心。
2/17 (三)	詩篇140:1-13 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	8-4 主—耶和華、我救恩的力量啊，在爭戰的日子，你遮蔽了我的頭。(詩篇 140:7) 1. 在此如何描述兇惡的人呢？ 2. 詩人如何去面對惡人呢？ 3. 如果換成是你，你會如何去面對惡人呢？		為 神家中的各小組、團契及參與的肢體們禱告，使在事奉上互相的配搭能同心、同工和同行。

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
2/18 (四)	詩篇141:1-10 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	8-5 願我的禱告如香陳列在你面前！願我舉手祈求，如獻晚祭！（詩篇141:2） 1. 詩人說：「不叫我吃他們的美食」是要表達什麼意思呢？ 2. 詩人把義人的擊打和責備當作是什麼？這對我們有何提醒呢？ 3. 第六節提到「他們的審判官」是指什麼呢？		為教會所支持的宣教事工（緬訓、工人神學院、信徒支助會等），及宣教士和他們家庭生活禱告，祈求主的看顧和保守。
2/19 (五)	詩篇142:1-7 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	8-6 耶和華啊，我曾向祢哀求。我說：祢是我的避難所；在活人之地，祢是我的福分。（詩篇142:5） 1. 第三節提到「祢知道我的道路」是要傳達什麼意思呢？ 2. 第四節說到「求你向我右邊觀看，因為沒有人認識我」是要表達什麼意思呢？ 3. 為何詩人相信義人必環繞著他呢？		為我們的牧者禱告，在治理教會、牧養群羊、和教導聖經上、蒙主賜他們智慧和靈力。
2/20 (六)	詩篇143:1-12 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	8-7 耶和華啊，求你聽我的禱告，留心聽我的懇求，憑你的信實和公義應允我。（詩篇143:1） 1. 為何詩人求神不要審問他呢？ 2. 詩人在第五至六節如何描述自己渴望神的恩典呢？ 3. 詩人在第十一節求神「為祂的名將他救活」是要表達什麼意思呢？		求主的靈感動並激勵我們，常有傳福音的使命和負擔，能同心傳講，見證，好興旺福音。
本週讀經心得	1.我最大的收穫 2.我最愛的經文 3.我最深的疑問 4.我最需的行動			